



FORMULAIRE D'INTERVIEW

Choose a student you would like to introduce to the rest of the class and fill out the form.

INTERVIEW DE _____

(Nom d'élève)

Age :

Habite à :

Famille :

Opinion sur la ville de Thiais/Choisy :

Opinion sur le Lycée Guillaume Apollinaire :

Matières (non-)préférées :

Horaire d'une journée scolaire typique :

Passe-temps favoris :

Films/émissions/genres de musique/livres préféré(e)s :

Utilise l'ordinateur pour :

Projets d'avenir/travail :

Opinion sur la protection de l'environnement :

Opinion sur le multiculturalisme/l'immigration :

Autres informations et mes propres opinions :



J'AIMERAIS ÊTRE...

Choose a student you would like to be and give reasons why. Pick one or two topics that you agree with them on and explain why. Then pick one or two topics that you disagree on and explain why. Also give your own opinion on those topics.

J'aimerais être _____

parce que _____

Je suis d'accord avec lui / elle sur _____

Je pense que _____

Mais je ne suis pas d'accord avec lui / elle sur _____

Je pense que _____



GROUP TASK: FORMULAIRE DES QUESTIONS

Pose a question about each of the topics. Then form a group with two of your classmates and ask each other some of those questions. Write down each other's answers on a separate piece of paper.

La famille (frères et soeurs)

_____ ?

L'école

_____ ?

Les professeurs

_____ ?

La journée scolaire

_____ ?

Les cours

_____ ?

Les devoirs

_____ ?

Les repas à la cantine

_____ ?

Les passe-temps

_____ ?

Le week-end

_____ ?

Les vacances

_____ ?

La santé

_____ ?

L'avenir

_____ ?

Le travail

_____ ?

L'environnement

_____ ?

Le multiculturalisme

_____ ?

Mes propres questions :

_____ ?

_____ ?



GROUP TASK: QUIZ THÉMATIQUE

Work in groups of 3–4 people. First, watch the videos of the topic assigned to your group. Then, think of ten questions (and answers) related to the videos. Here are some examples of the kind of questions you can ask:

Qui fait de l'équitation ? – Tiffany

Qui va chercher son frère à la crèche après l'école ? – Monia

Quelle matière Nickolas n'aime pas ? – La physique

Write your questions below and then swap questions with another group. The other group first watches the videos concerned, and then answers the questions. When both groups are ready, swap questions again and check each other's answers.

1)

Réponse:

2)

Réponse:

3)

Réponse:

4)

Réponse:

5)

Réponse:

6)

Réponse:

7)

Réponse:

8)

Réponse:

9)

Réponse:

10)

Réponse:

Score: / 10



GROUP TASK: AVIS

Form a group with one or two of your classmates. Each of you choose a different student and then a common topic, for example 'environnement' or 'matières scolaires'. Listen to what your student has to say about that topic and then tell the rest of your group what they said. How are your students different from one another? What do they have in common?

You can use this paper to make notes.