



ESITTELY

Valitse oppilas, jonka haluaisit esitellä luokallesi, ja täytä alla oleva kysely.

NOTES ON _____

(McMath student's name)

Age:

Grade:

Getting to school:

School day:

Favorite subjects:

Least favorite subjects:

Electives:

Extra-curricular activities:

Hobbies:

Comments on cafeteria:

Comments on dress code:

Thoughts about bullying:

Thoughts about teachers:

Thoughts about grades and honor roll:

Future plans:

Roots, family and languages:

Other things and my own comments:



HALUAISIN OLLA...

Kuka oppilaista haluaisit olla? Valitse yksi ja perustele valintasi. Valitse yksi tai kaksi aihetta, joista olet hänen kanssaan samaa mieltä, ja kerro miksi. Poimi myös yksi tai kaksi aihetta, joista olet hänen kanssaan eri mieltä, ja kerro miksi. Kerro myös oma mielipiteesi valitsemistasi asioista.

I would like to be _____

because _____

I agree with them on _____

In my opinion _____

However, I disagree with them on _____

In my opinion _____



TAVALLINEN KOULUPÄIVÄ

Kuuntele, mitä Allie ja Christopher kertovat koulupäivästään. Kirjoita lyhyesti järjestyksessä, mitä päivän aikana tapahtuu. Jotkin asiat saattavat tapahtua samaan aikaan. Alla olevasta laatikosta löydät apusanoja.



-
-
-
-
-
-
-
-
-

school starts	going to locker	socializing with friends
five-to bell	1st block	5-minute break
2nd block	nutrition break	3rd block
lunch	4th block	15-minute break
snack	cafeteria	sitting in the rotunda
school ends		

Kerro samalla tavalla omasta koulupäivästäsi:



LEMPIAINEET

Lue, mitä opettaja on kirjoittanut Brianin todistukseen. Yritä arvata, mistä aineesta on kunkin kommentin kohdalla kysymys.

R.A. MCMATH SECONDARY SCHOOL		SCHOOL REPORT
STUDENT: Brian		
SUBJECT	TEACHER'S REMARKS	
	Quite good. Good composition writer, but his spelling needs improvement.	
	Very poor. Still has to count with his fingers.	
	Excellent. The best player in school basketball team.	
	Needs to work harder. He didn't put much effort on his paper on the Roman empire.	
	Good. Very motivated on doing field work and laboratory experiments. Great interest in flowers and trees.	
	Very good at map reading. His project on Portugal was excellent.	
	Poor. Can't tell Mozart from Beethoven and refuses to sing.	
	Fair. His holiday trip to France seems to have helped him.	
	Quite good. Especially interested in drawing cartoons.	
	Very good. Has learned to find useful information on the internet.	



RYHMÄTYÖ: MIELIPITEITÄ

Muodostakaa kahden tai kolmen hengen ryhmä. Jokainen ryhmän jäsen valitsee itselleen oppilaan, jonka jälkeen ryhmä valitsee yhteisen aiheen, kuten esimerkiksi 'favourite subjects' tai 'future'. Kuuntele, mitä sinun oppilaallasi on sanottavaa aiheesta, ja kerro sitten muulle ryhmälle, mitä hän sanoi. Miten oppilaanne eroavat toisistaan? Mitä heillä on yhteistä?

Voit tehdä tähän muistiinpanoja.



RYHMÄTYÖ: TUTUSTUMISTA

Muodostakaa kolmen hengen ryhmä. Keskustelkaa englanniksi alla olevista aiheista. Kirjoittakaa toistenne vastaukset ylös.

What are your favourite subjects and why?

What subjects do you dislike?

What hobbies do you have?

How do you feel about school lunch?

How do you feel about Spirit Week?



RYHMÄTYÖ: ARVAA KUKA

Muodostakaa kahden tai kolmen hengen ryhmä. Jokainen ryhmän jäsen valitsee yhden oppilaan ja käy läpi tämän videot. Samalla voi tehdä muistiinpanoja. Vuorotellen yksi ryhmän jäsenistä kertoo muille jotain valitsemastaan oppilaasta ja muu ryhmä yrittää arvata, kenestä on kyse. Tehtävän helpottamiseksi voi kysyä lisäkysymyksiä, mutta niihin saa vastata vain kyllä tai ei.

Voi aloittaa sanomalla esimerkiksi:

This person has...

They don't have...

This person likes...

They don't like...

One of their hobbies is...

Their favourite subject is...

Voit kysyä lisäkysymyksiä. Esimerkiksi:

Do they speak a second language?

Do they play any sports?

Are they taking Drama?

Do they have curly hair?

Do they eat meat?