



## ESITTELY

Valitse oppilas, jonka haluaisit esitellä luokkallesi, ja täytä alla oleva kysely.

NOTES ON \_\_\_\_\_

(Manor House pupil's name)

Age:

Lives in:

Family:

Pets:

Hobbies:

Favourite food:

Favourite films/TV programmes:

Favourite music:

Favourite subjects:

Uses the computer at school:

at home:

Thoughts about bullying:

Thoughts about parents' punishments at home:

Thoughts about teachers' punishments at school:

Thoughts about violence on TV:

Other things and my own opinions:



## HALUAISIN OLLA...

Kuka oppilaista haluaisit olla? Valitse yksi ja perustele valintasi. Valitse yksi tai kaksi aihetta, joista olet hänen kanssaan samaa mieltä, ja kerro miksi. Poimi myös yksi tai kaksi aihetta, joista olet hänen kanssaan eri mieltä, ja kerro miksi. Kerro myös oma mielipiteesi valitsemistasi asioista.

I would like to be \_\_\_\_\_

because \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I agree with them on \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In my opinion \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

However, I disagree with them on \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In my opinion \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## TIETOKONEIDEN KÄYTTÖ

Katso seuraavien aihepiirien videot ja vastaa sitten alla oleviin kysymyksiin: Computers at school, Computers and homework, Computer games

Kuinka paljon Manor Housen oppilaat käyttävät tietokoneita

koulussa?

kotona?

Mihin he käyttävät niitä?

Miten se eroaa siitä miten sinä käytät tietokoneita

koulussa?

kotona?

Mitä mieltä olet asiasta?



## TAVALLINEN KOULUPÄIVÄ

Kuuntele, mitä Odysseus ja Hattie kertovat koulupäivästään. Kirjoita kunkin kellonajan viereen, mitä milloinkin tapahtuu. Jotkin asiat saattavat tapahtua samaan aikaan. Alla olevasta laatikosta löydät apusanoja.



8.00

8.30

9.00

9.00

10.30

10.30

11.00

12.25

12.15

13.00

13.30

13.30

15.30

15.30

lessons	lunch break	start
break	assembly	
registration	school activities	end / finish

Kerro samalla tavalla omasta koulupäivästäsi:



## LEMPIAINEET

Lue, mitä opettaja on kirjoittanut Davidin todistukseen. Yritä arvata, mistä aineesta on kunkin kommentin kohdalla kysymys.

MANOR HOUSE SCHOOL		SCHOOL REPORT	
PUPIL: David Coombs			
SUBJECT		TEACHER'S REMARKS	
		Quite good. Good composition writer, but his spelling needs improvement.	
		Very poor. Still has to count with his fingers.	
		Excellent. The best player in school basketball team.	
		Needs to work harder. He didn't put much effort on his paper on the Roman empire.	
		Good. Very motivated on doing field work and laboratory experiments. Great interest in flowers and trees.	
		Very good at map reading. His project on Portugal was excellent.	
		Poor. Can't tell Mozart from Beethoven and refuses to sing.	
		Fair. His holiday trip to France seems to have helped him.	
		Quite good. Especially interested in drawing cartoons.	
		Very good. Has learned to find useful information on the internet.	



## RYHMÄTYÖ: MIELIPITEITÄ

Muodostakaa kahden tai kolmen hengen ryhmä. Jokainen ryhmän jäsen valitsee itselleen oppilaan, jonka jälkeen ryhmä valitsee yhteisen aiheen, kuten esimerkiksi 'favourite subjects' tai 'future'. Kuuntele, mitä sinun oppilaallasi on sanottavaa aiheesta, ja kerro sitten muulle ryhmälle, mitä hän sanoi. Miten oppilaanne eroavat toisistaan? Mitä heillä on yhteistä?

Voit tehdä tähän muistiinpanoja.



## RYHMÄTYÖ: TUTUSTUMISTA

Muodostakaa kolmen hengen ryhmä. Keskustelkaa englanniksi alla olevista aiheista. Kirjoittakaa toistenne vastaukset ylös.

What are your favourite subjects and why?

What subjects do you dislike?

What hobbies do you have?

What would you like to do for a hobby?

Do you play any sports?



## RYHMÄTYÖ: LÄKSYJÄ

Haastattele luokkakavereitasi läksyistä.

How much homework do you get?

1 subject / 2 subjects / 3 subjects

> What subjects?

Do you think it's too much?

yes / no

How long does your homework take you?

less than 1/2 an hour / 1/2 an hour /

1 hour / more than 1 hour

Do you use computers for your homework?

yes / no

> For what?

Do you ever forget to do your homework?

never / seldom / sometimes / often

Do you need help with your homework?

yes / no

Who helps you?

Mum / Dad / sister / brother / friend /

someone else (Who?)

Keskustelkaa vastauksista ryhmässä muiden haastattelijoiden kanssa.





## RYHMÄTYÖ: MIELIPITEITÄ KOULUKIUSAAMISESTA

Kysy luokkakavereiltasi, mitä heidän mielestään pitäisi tehdä koulukiusaamisen lopettamiseksi. Laita ruutuun +, jos keino on luokkakaverisi mielestä hyvä ja -, jos se on hänestä huono.

What should be done about the problem of bullying at school?

Possible solution	/	name	/	name	/	name	/	name	/	name	/	name
Telling the teachers												
Telling the parents												
Seeing the headmaster												
Taking the bully to the headmaster												
Stricter rules												
Heavier punishments												

Other ideas?

Name	Idea



## RYHMÄTYÖ: ARVAA KUKA

Muodostakaa kahden tai kolmen hengen ryhmä. Jokainen ryhmän jäsen valitsee yhden oppilaan ja käy läpi tämän videot. Samalla voi tehdä muistiinpanoja. Vuorotellen yksi ryhmän jäsenistä kertoo muille jotain valitsemastaan oppilaasta ja muu ryhmä yrittää arvata, kenestä on kyse. Tehtävän helpottamiseksi voi kysyä lisäkysymyksiä, mutta niihin saa vastata vain kyllä tai ei.

Voi aloittaa sanomalla esimerkiksi:

This person has...

They don't have...

This person likes...

They don't like...

One of their hobbies is...

Their favourite subject is...

Voit kysyä lisäkysymyksiä. Esimerkiksi:

Do they have any pets?

Do they like science?

Do they like classical music?

Do they like horror films?

Do they have blond hair?

Do they like junk food (like hamburgers, chips, or pizza)?